



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری مبحث مفاهیم پایه (۲) تعداد واحد ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم دو	عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مدرسین درس: آقای دکتر امیری - خانم بهمنش پور
--	---	--	---------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند

منابع مطالعاتی استاد:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷

۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸

۱. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (۱۰th Edition) (Fundamentals of Nursing (Kozier)) ۱۰th Edition

منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷ (طبق سرفصل تعیین شده)

۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸

۳. جزوه استاد

۴.

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱.	حضور فعال -		۱.۵
۲.	کوئیز کلاسی		۲.۵
۳.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	
۴.	جمع		۲۰

طول دوره:

• تکالیف دانشجوی در

ردیف	شرح فعالیت
۱.	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس-پاسخ به تکالیف
۲.	آزمون کلاسی
۳.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تنظیم سلولی صدمات و ترمیم آن	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۲	معلولیت و توانبخشی	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۳	بیماریهای مزمن و توانبخشی در آنها	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۴	ادراکات حسی - مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۵	شوگ	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۶	خود پنداره	۲۰٪	آقای دکتر امیری
۷	اختلال در تصویر ذهنی از خود	۲۰٪	آقای دکتر امیری
۸	مراقبت معنوی فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن	۴۰٪	آقای دکتر امیری



جدول طرح دوره:

تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تنظیم سلولی صدمات و ترمیم سلولی علل ایجاد کننده صدمات - انواع التهاب - انواع التیام مراحل التیام روند تکثیر سلولی - فاکتورهای مؤثر بر ترمیم زخم - عوارض زخم	- اصول ثبات درونی، هموستازی را توضیح دهد - صدمات سلولی را تعریف نماید - روند ایجاد صدمه در سطح بافتی را توضیح دهد - انواع صدمات را لیست کند - انواع صدمات را لیست کند - درمان های مربوط صدمات سلولی را توضیح دهد - مراقبت مؤثر در روند ترمیم زخم طراحی و شرح دهد - مراقبت مؤثر در پیشگیری از ایجاد عوارض زخم طراحی و لیست نماید	شناختی	سخنرانی - تعاملی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word
۲	معلولیت و توانبخشی - تعریف ناتوانی - انواع ناتوانی - علل ایجاد کننده ناتوانی - اهداف توانبخشی - تیم توانبخشی - وظایف پرستار توانبخشی - انواع توانبخشی - انواع وسایل کمک حرکتی - ناتوانی با ورزش - انواع حرکات درمانی	- مفاهیم معلولیت و توانبخشی را تعریف کند. - انواع ناتوانی را شرح دهد - اصول و فلسفه باز توانی ، ناتوانی و توانبخشی را بدرستی درک و توضیح دهد. - وظایف هریک از اعضا تیم توانبخشی را در مقایسه با هم توضیح دهد - فرایند پرستاری را در بیمار نیاز مند به ناتوانی را توضیح دهد - انواع باز توانی را برای رفع نیاز مددجو توصیف کند - انواع وسایل کمک حرکتی لازم با توجه به سطح ناتوانی برای استفاده مددجویان توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media player

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

			- انواع حرکات ورزشی لازم را بر اساس نوع معلولیت مددجو تشخیص داده و لیست نماید		
۳	توانبخشی در بیماریهای مختلف بیماریهای مزمن	- مشکلات رایج بیماران مزمن را شرح دهد. - فرایند پرستاری مربوط به بیمار مزمنرا تدوین نماید. - در بیماران مبتلا به بیماریهای مختلف انواع روشهای توانبخشی مورد استفاده را بیان نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media playe
۴	ادراکات حسی مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی	- اجزاء تجربه حسی را تعریف کند. - اجزاء ادراک حسی را شرح دهد. - تغییرات حسی در افراد را شرح دهد. - محرومیت حسی را تعریف کند - مراقبتهای پرستاری در بیماران دارای اختلال حسی را شرح دهد - فاکتورهای محیطی در اختلالات حسی را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media playe
۵	شوگ و انواع آن	- انواع شوگ را تعریف نماید. -علائم شوگ را شرح دهد. -بیمار درحال شوگ را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد. -برای بیمار درحال شوگ مراقبت پرستاری تدوین نماید.	شناختی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	تخته وایت برد power point Word, and Media playe
۶ و ۷	اختلال در تصویر ذهنی از خود	- تصویر ذهنی ازخود را توضیح دهد. -اختلالات تصویر ذهنی را شرح دهد.	درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

		اجزای تصویر ذهنی از خود را نام ببرد. - جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی نماید.	درک و فهم درک و فهم کاربرد	بارش افکار در گروه های کوچک	تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>
۸	مراقبت معنوی فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن مرگ	- فقدان را تعریف کند. - سوگ را توضیح دهد. - مراحل سوگ را بیان کند. - مفهوم مرگ را بیان کند. - پدیده مرگ را از دیدگاه روانشناسی شرح دهد. - مراحل مرگ را نام ببرد. - مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد. - جهت حمایت از خانواده داغ دیده برنامه ریزی نماید.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش تجزیه و تحلیل ترکیب	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی مدرسین: آقای دکتر امیری-خانم بهمنش

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		